



# GHID

pentru

## REDESCHIDEREA

## ȘCOLII



### Scenariul 1

Participarea zilnică a tuturor preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție.





## **Dragi elevi, Stimați părinți, Onorat corp profesoral,**

Ca în fiecare an, în mod repetabil și totuși parcă unic de fiecare dată, începutul anotimpului autumnal aduce cu sine un eveniment de o profundă importanță spirituală: școala își redeschide larg porțile, iar elevii se întorc din vacanță, pentru a relua cursurile, adică pentru a întreprinde un nou periplu în lumea cunoașterii. Este un moment bogat în frumusețe și emoție, cu o rezonanță aparte în sufletele tuturor celor care formează Școala: elevi, părinți și profesori.

Ne bucurăm, așadar, de debutul anului școlar 2020 – 2021, an pe care fiecare dintre noi ni-l dorim cât mai rodnic și bogat în satisfacții profesionale, chiar dacă este cert că va fi un an al provocărilor, al unei munci susținute, un an care reclamă din partea noastră, a tuturor, dăruire, implicare și devotament.

### **Dragi elevi,**

Fie că pășiți pentru prima dată în incinta Colegiului Național „Decebal”, fie că sunteți deja decebaliști, ca la fiecare început de an școlar, vă întâmpinăm cu o bază materială de excepție, dar mai ales cu sufletele deschise și cu dorința mereu crescândă de a vă călăuzi pașii pe drumul cunoașterii, dar și al transformării și al îmbogățirii voastre spirituale. Fiți mândri că aparțineți acestei școli de prestigiu, că purtați blazonul unei instituții – etalon a învățământului hunedorean, pe băncile căreia s-au format, de-a lungul timpului, oameni de valoare.

Vă dorim să fiți implicați și receptivi în procesul învățării, deoarece imensul bagaj de achiziții, valori și aptitudini, obținut în școală, îl veți purta în minte și în suflete întraga viață și vă va oferi repere morale solide pentru viitor.

Să aveți în minte un adevăr incontestabil: un om educat este un om puternic, iar educația autentică se bazează pe valori fundamentale, precum responsabilitate, respectul de sine și față de semenii, toleranță și deschidere.

### **Stimați părinți,**

Vă mulțumim că ne sunteți mereu alături, că răspundeți chemărilor școlii și că ne sprijiniți în demersul important de a crea și de a menține un parteneriat calitativ, din care cei care vor avea de câștigat sunt copiii noștri. Vă asigurăm că aici, la Colegiul Național „Decebal”, oferim un învățământ de calitate, cu bază materială modernă, și cu un corp profesoral de excepție. Suntem o școală europeană cu o largă deschidere, unde elevii au la dispoziție un cadru ambiental propice și unde satisfacem nevoia fiecărui elev de a fi deschis spre învățare și formare deplină, pentru ca tinerii noștri să se adapteze unei societăți dinamice, într-o perpetuă transformare.

### **Distinși colegi profesori,**

Vă mulțumesc pentru efortul susținut pe care îl depuneți necondiționat în slujba educației și a elevilor noștri, vă felicit pentru rezultatele remarcabile obținute anterior și vă urez sănătate, multă putere de muncă și abnegație, în activitatea atât de înălțătoare și plină de responsabilitate pe care o desfășurați zi de zi.

Vă doresc tuturor un an școlar bun, în care toate provocările să se transforme, prin depunerea unui efort comun, în reușite și în experiențe valoroase!

**MULT SUCCES TUTUROR !**



Deși există multă incertitudine privind revenirea elevilor și a profesorilor în mediul școlar, știm că rolul directorului este esențial pentru asigurarea logisticii necesare pentru redeschiderea școlii în condiții de siguranță sanitară, reimplicarea elevilor, sprijinirea adulților, reconstruirea relațiilor și crearea unui fundament pentru învățarea academică.

Această trecere fără precedent la un nou tip de organizare a procesului de învățământ, la o nouă experiență de învățare poate avea un impact profund și de durată asupra rezultatelor academice, sociale, emoționale și de viață ale tinerilor.

În acest context, ne propunem să reunim personalul școlii, familiile, tinerii și partenerii comunității, pentru a co-crea medii-suport de învățare, în care toți elevii și adulții să își poată îmbunătăți competențele sociale și emoționale, să aibă un sentiment de apartenență, să se poată reface și prospera.

În această perioadă de tranziție, cadrele didactice au ocazia să reflecteze, să inoveze și să evolueze, pornind de la practici bazate pe dovezi. Pandemia de COVID-19 a evidențiat faptul că relațiile noastre, rezistența și rezolvarea colectivă a problemelor sunt fundamentale pentru predare și învățare. În timp ce aproape toată lumea s-a confruntat cu diferite tipuri de perturbări, trebuie să conștientizăm modurile complexe, variate, ale indivizilor de a se raporta la această perioadă. Pandemia a expus și a exacerbât inechitățile existente în educație și a subliniat necesitatea existenței unor medii de învățare la care să aibă acces și care să susțină toți elevii, inclusiv pe cei care nu au beneficiat de acestea în mod echitabil înainte de COVID-19.

Chiar dacă acest ghid este scris pentru elevi, profesori, părinți, echipa managerială, administrația publică locală și județeană au roluri critice în asigurarea școlilor cu resursele, sprijinul și îndrumarea necesară să efectueze aceste acțiuni. **Ghidul pentru redeschiderea școlii** este un sprijin esențial în ceea ce privește planificarea în ansamblu a acestei perioade de tranziție, fiind evident faptul că echipa managerială, inclusiv profesorii au multe alte considerente pentru reluarea activităților, accesul la tehnologie și sănătatea fizică.

Ghidul pentru redeschiderea școlii a fost realizat cu sprijinul prof. Monika MATEI – director adjunct, dr. Angela PĂTRU – medic pediatru, specialist medicină de familie, prof. Adriana Crina CRIȘAN, prof. Mirela GRĂDINĂ, prof. Elena LUPȘA, prof. Nicoleta NICULA, prof. dr. Mihai MONEA, Gheorghe PRĂȘTEAN, Adriana DONOVICI, cărora le mulțumesc pentru colaborare.

**Prof. dr. Marin Florin ILIEȘ**  
Directorul Colegiului Național  
„Decebal” din Deva





**Telverde**

**0800 67 20 31**

*la dispoziția elevilor și  
părinților, în vederea  
obținerii de informații  
privind reluarea /  
desfășurarea procesului  
instructiv - educativ.*

## DIN CUPRINS

<b>01</b>	<b>INTRODUCERE.....</b>	<b>4</b>
	<b>INFORMAȚII GENERALE .....</b>	<b>5</b>
<b>02</b>	<b>MĂSURI SANITARE .....</b>	<b>6</b>
	Principii generale .....	7
	Alegerea scenariului.....	8
	Pregătirea unității .....	9
<b>03</b>	<b>MĂSURI DE PROTECȚIE SPECIFICE.....</b>	<b>10</b>
	Organizarea spațiilor .....	11
	Organizarea sălilor de clasă .....	14
	Organizarea grupurilor sanitare.....	15
	Organizarea fluxului de persoane.....	15
<b>04</b>	<b>ORGANIZAREA PROGRAMULUI ȘCOLAR .....</b>	<b>17</b>
	Organizarea procesului de învățământ .....	17
	Organizarea activităților și supravegherea ..	18
	Organizarea activităților sportive .....	18
	Monitorizarea prezenței elevilor.....	19
<b>05</b>	<b>MĂSURI DE PROTECȚIE LA NIVEL INDIVIDUAL .....</b>	<b>20</b>
<b>06</b>	<b>MĂSURI IGIENICO-SANITARE .....</b>	<b>21</b>
<b>07</b>	<b>INSTRUIREA PERSONALULUI</b>	<b>23</b>
	Instruiri periodice ale elevilor.....	24
	Comunicarea cu părinții .....	25
	Sfaturi utile pentru părinți .....	25
<b>08</b>	<b>REGULI PENTRU SERVIREA MESEI.....</b>	<b>28</b>
<b>09</b>	<b>REGULI DE TRIAJ EPIDEMIOLOGIC .....</b>	<b>29</b>
	Triajul zilnic .....	29
	Izolarea imediată a elevului.....	31
<b>10</b>	<b>CRITERII DE SUSPENDARE A CURSURILOR .....</b>	<b>32</b>
<b>11</b>	<b>SCHEMA ORARĂ .....</b>	<b>34</b>
<b>12</b>	<b>SCHEMA ORARĂ .....</b>	<b>34</b>
	<b>LISTA CLASELOR DE ELEVI ȘI A DIRIGINȚILOR .....</b>	<b>36</b>

# 01 INTRODUCERE

Ghidul pentru redeschiderea școlii reglementează măsurile privind mijloacele de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, care se vor aplica în cadrul Colegiului Național „Decebal” din Deva, în scopul asigurării dreptului la învățătură și a dreptului la sănătate, pentru beneficiarii elevi, profesori, personalul didactic auxiliar și nedidactic.

## **La baza elaborării acestui ghid, s-au respectat prevederile:**

- art. 94, art. 95, art. 114 și art. 123 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 10 din Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 2 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 141/2020 privind instituirea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- Ordinului ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5.530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinului ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5.487/1.494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, emis de Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății și publicat în Monitorul Oficial nr. 804 din 1 septembrie 2020;
- Ghidurile metodologice pentru unitățile de învățământ preșcolar, învățământ primar, învățământ gimnazial și liceal elaborate de Ministerul Educației și Cercetării și publicate pe portalul [educatiaccontinua.edu.ro](http://educatiaccontinua.edu.ro).



# 01 INFORMAȚII GENERALE

Colegiul Național „Decebal” Deva este o unitate de învățământ preuniversitar care funcționează cu următoarele cicluri de învățământ: preșcolar, gimnazial și liceal. În anul școlar 2020-2021, vor învăța în această unitate de învățământ 1243 elevi înscriși pe cicluri de învățământ, după cum urmează:

- » **preșcolar** – 102 de preșcolari, organizați în 6 grupe;
- » **primar** - 188 de elevi, organizați în 9 clase;
- » **gimnazial** – 350 de elevi, organizați în 15 clase;
- » **liceal** – 603 elevi, organizați în 21 clase.

**Descrierea clădirilor și numărul de elevi pe cicluri de învățământ care învață în fiecare clădire**

Elevii Colegiului Național „Decebal” învață în două corpuri de clădire - **corpul A** (corpul A – grădiniță, corpul A – gimnaziu, corpul A – liceu) și **corpul B** (corpul B – liceu, corpul B – ateliere).

**Corpul de clădiri A** este situat pe *strada 1 Decembrie 1918 nr. 22*. În această locație vor învăța, în anul școlar 2020-2021, preșcolarii organizați în 6 grupe de grădiniță cu program normal și program prelungit (corpul A – grădiniță), 9 clase de ciclu primar (corpul A – gimnaziu) și 22 de clase aferente ciclului gimnazial și liceal – clasele a XII- a (corpul A – liceu).

**Corpul de clădiri B** este situat pe *strada Oituz nr. 8*. În această locație vor învăța, în anul școlar 2020-2021, elevii organizați în 15 clase aferente ciclului liceal – clasele a IX-a – 5 clase, a X-a – 5 clase și a XI-a – 5 clase.

**Numărul de profesori, personal didactic auxiliar, nedidactic (Tip de personal/Număr de persoane angajate)**



## 02 MĂSURILE SANITARE ȘI DE PROTECȚIE ÎN PERIOADA PANDEMIEI COVID-19

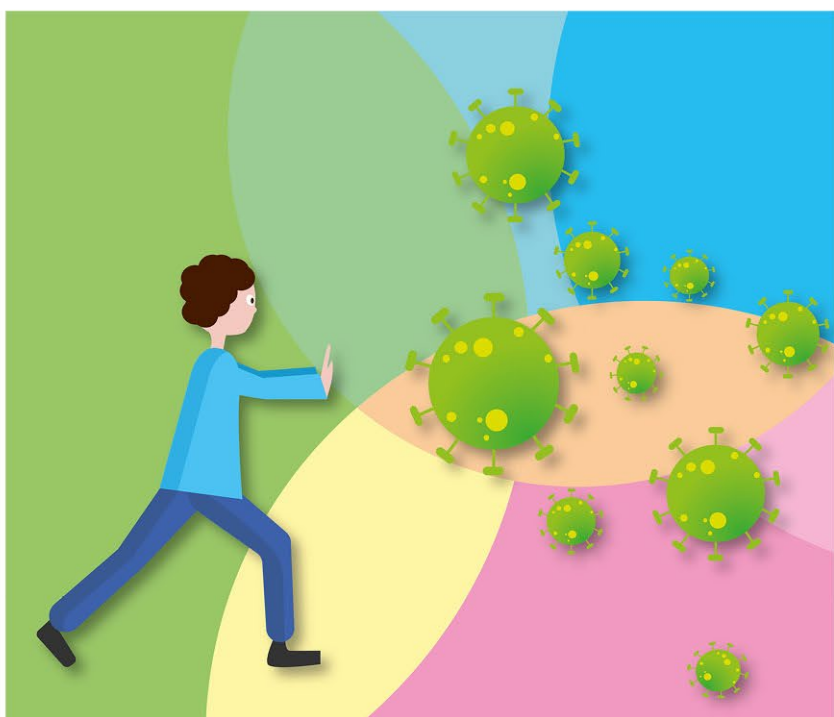
*Cu toate că ne confruntăm cu o criză de sănătate publică, accesul echitabil la educație este esențial. De aceea, ne dorim reîntoarcerea tuturor elevilor în clase, cu măsuri stricte de protecție împotriva infecției SARS-CoV-2. COVID-19 este o boală contagioasă și nicio activitate în comunitate nu este absolvită de riscuri.*

*Scopul acestui ghid este de a oferi instrucțiuni clare, în vederea funcționării în condiții de siguranță a unității noastre de învățământ, în contextul prevenirii, al depistării din timp și al controlului COVID-19. Avem nevoie de măsuri de precauție pentru a preveni și a diminua răspândirea potențială a infecției SARS-CoV-2.*

*Vom acorda atenție deosebită pentru evitarea situațiilor de stigmatizare a elevilor și a personalului care au fost expuși/care vor fi expuși la virus. Implementarea măsurilor recomandate în acest ghid nu elimină riscurile de transmitere a virusului SARS-CoV-2, ci doar contribuie la diminuarea acestora.*

*Purtarea obligatorie a măștii pentru elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal, precum și pentru întregul personal al unității de învățământ, atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul recreației, igiena riguroasă a mâinilor, realizarea curățeniei și a dezinfecției în școală, separarea și limitarea contactului între elevi din clase diferite, neparticiparea la cursuri a preșcolarilor/elevilor ce prezintă febră sau simptome caracteristice pentru infecția cu SARS-CoV-2 sunt măsuri esențiale de prevenție.*

*Redeschiderea școlii necesită o largă asumare în comunitatea noastră, în contextul importanței accesului echitabil la educație și, totodată, este nevoie de o responsabilizare a tuturor persoanelor implicate și de respectarea tuturor normelor prevăzute în acest ghid, scopul fiind acela de a diminua riscul de infecție.*





## I. Principii generale

Principiile generale care stau la baza normelor de protecție a sănătății elevilor și personalului școlii în contextul epidemiei cu noul coronavirus sunt: protecția individuală, protecția colectivă, combaterea prin orice mijloc a transmiterii comunitare a virusului și izolarea persoanelor bolnave și contaminate. Măsurile esențiale pentru atingerea scopului reprezentat de prevenirea/limitarea pe cât posibil a îmbolnăvirii includ:

- igiena riguroasă a mâinilor;
- măsuri ferme de curățenie și dezinfecție în unitatea de învățământ;
- purtarea măștii de protecție, atât de către elevi, cât și de către tot personalul școlii, atunci când se află în interiorul și în exteriorul unității de învățământ;
- limitarea contactului dintre elevii din clase diferite. Se evită schimbarea sălii de clasă de către elevi, pe parcursul unei zile. **Principiul de urmat este „1 clasă de elevi = 1 sală de clasă”;**
- în sălile de clasă, asigurarea unei distanțări de minimum 1 metru între elevi sau montarea unor separatoare în situația în care asigurarea distanței de 1 metru nu este posibilă;
- în vederea păstrării distanței fizice, fiecare copil își va păstra același loc în bancă, pe tot parcursul prezenței în clasă;
- informarea permanentă a personalului, a elevilor și a părinților/reprezentanților legali cu privire la măsurile de protecție împotriva infecției SARS-CoV-2;
- necesitatea izolării la domiciliu a elevilor și a personalului, în cazul apariției febrei sau a altor simptome specifice COVID-19 (tuse, dificultate în respirație, pierderea gustului și a mirosului).

**În funcție de situația epidemiologică generală, de particularitățile comunitare, de infrastructura și de resursele umane ale colegiului nostru și ținând seama de deciziile autorităților implicate în gestionarea prevenirii îmbolnăvirilor, vom pune în aplicare unul dintre următoarele scenarii de funcționare a unității:**

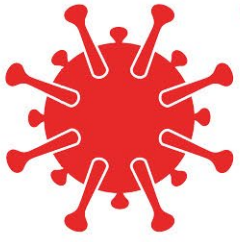
### Scenariul 1

Participarea zilnică a tuturor preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție.

### Scenariul 2

Participarea zilnică a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție și revenirea parțială (prin rotație de 1-2 săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție.





## Scenariul 3

Participarea tuturor preșcolarilor și elevilor la activități/lecții online.

### Alegerea scenariului pentru data de 14 septembrie 2020

Criteriul epidemiologic în baza căruia Colegiul Național „Decebal” va urma unul dintre cele trei scenarii este rata incidenței cumulate (numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori).

**În fundamentarea hotărârii se va utiliza următorul raționament:**

- » Dacă rata incidenței cumulate este sub 1/1.000 locuitori se va opta pentru scenariul 1;
- » Dacă rata incidenței cumulate este între 1-3/ 1.000 locuitori-se va aplica scenariul 2;
- » La o rată a incidenței cumulate peste limita de alertă de 3/1.000 locuitori, Comitetul Județean pentru Situații de Urgență - Hunedoara, poate decide prin emiterea unei hotărâri, suspendarea temporară a activităților didactice care presupun prezența față în față din școală (scenariul 3), cursurile desfășurându-se online. În absența unei astfel de decizii, școala va funcționa în scenariul 2.
- » În contextul confirmării unuia sau mai multor cazuri de COVID-19 la nivelul școlii, se vor aplica criteriile de suspendare a cursurilor școlare (suspendarea participării zilnice a preșcolarilor și a elevilor), clasa sau întreaga școală putând fi închisă pentru 14 zile, cursurile desfășurându-se online.

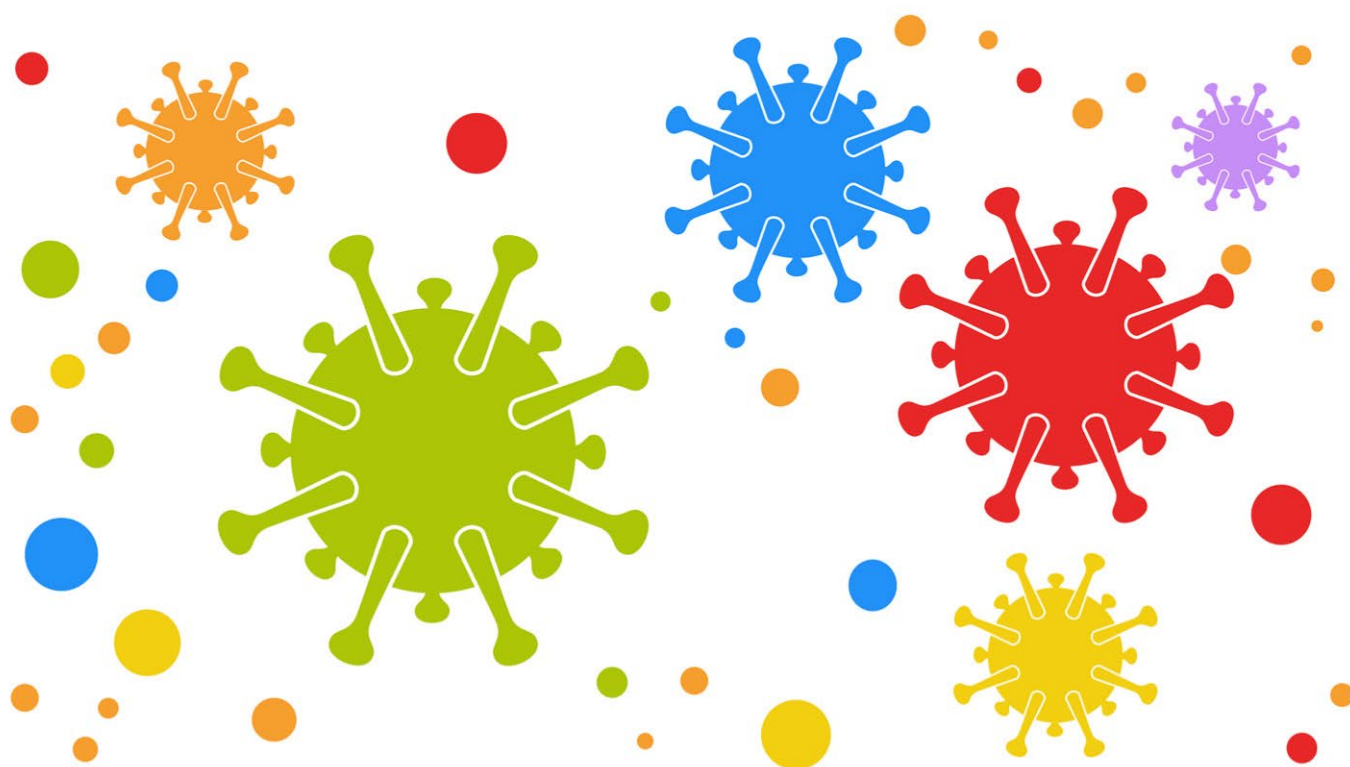
Hotărârile privind scenariul de funcționare pe parcursul anului școlar se actualizează săptămânal sau ori de câte ori este nevoie.





## Pregătirea unității de învățământ, înainte de deschiderea anului școlar

- » Evaluarea infrastructurii. Conducerea unității de învățământ a identificat spațiile de care dispunem și care pot fi folosite în procesul de învățământ, precum și două spații pentru izolarea temporară a cazurilor suspecte de îmbolnăvire cu virusul SARSCoV-2, situate în corpul de clădiri A și la corpul de clădiri B.
- » Organizarea sălilor de clasă, cu așezarea băncilor astfel încât să se asigure distanțarea fizică de 1 metru între elevi și dotarea băncilor cu separator în situația în care distanțarea fizică nu a putut fi asigurată;
- » Stabilirea circuitelor funcționale;
- » Organizarea spațiilor de recreere;
- » Evaluarea necesarului de resurse umane;
- » Asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție;
- » Asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi și personal;
- » Instruirea personalului pentru aplicarea planului de măsuri.



## 03 MĂSURI DE PROTECȚIE SPECIFICE

Responsabil - prof. Adriana Crina CRIȘAN

**Consiliul de administrație al Colegiului Național „Decebal” a desemnat, pe doamna prof. Adriana Crina CRIȘAN - responsabil, care coordonează activitățile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 la nivelul unității.** Doamna prof. Adriana Crina CRIȘAN va fi în permanentă legătură cu personalul medico-sanitar al cabinetului școlar, cu reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, ai Direcției de Sănătate Publică Hunedoara, ai autorităților administrației publice locale și ai Centrului Județean de Coordonare și Conducere a Intervenției (CJCCI).

### Organizarea spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice

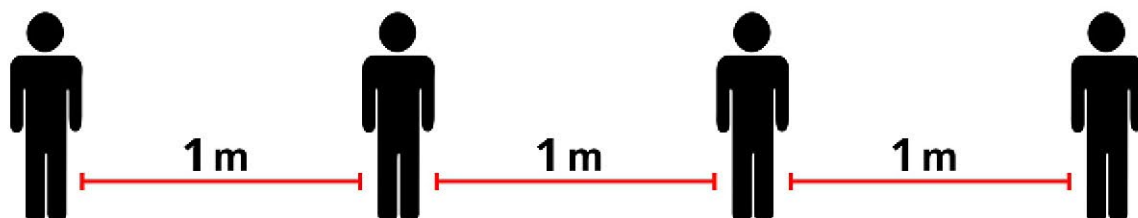
S-au organizat circuitele în interiorul școlii (curte, săli de clasă, coridoare etc.) prin marcarea cu benzi vizibile care să asigure „trasee prestabilite” de intrare, deplasare în interiorul unității de învățământ și de părăsire a acesteia, facilitând păstrarea unei distanțe fizice între elevi. Sunt amplasate indicatoare vizibile și ușor de înțeles (panouri, săgeți etc.). Vor fi limitate întâlnirile între elevi, prin stabilirea unor zone de așteptare, astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică.

La intrarea în școală și pe coridoare, precum și la intrarea în fiecare clasă, sunt așezate dispensere/flacoane cu soluție dezinfectantă pentru mâini, astfel încât să se faciliteze dezinfecția frecventă. În toate locurile cu o bună vizibilitate sunt afișate materiale de informare (postere) privind măsurile de igienă/protecție.

Ușile de acces în școală vor fi menținute deschise, pentru a evita punctele de contact. Acest principiu nu trebuie să împiedice

  
**Distanța fizică**

aplicarea regulilor de evacuare în caz de incendiu (spre exemplu, ușile de incendiu neutilizate vor fi menținute închise). Ușile claselor vor fi menținute deschise până la sosirea tuturor elevilor.





În clădirea

## corp A (corpul A – gimnaziu)

își vor desfășura activitatea următoarele  
clase de **elevi / preșcolari**):

Nr. sală	Corp	Poziția	Clasa	Profesor învățământ primar
G 11	Gimnaziu	Etajul I	02 A	HEBLER DANIELA
G 13	Gimnaziu	Etajul I	04 B	BENDORFEAN BIANCA
G 14	Gimnaziu	Etajul I	02 B	BLAJ MIRELA
G 15	Gimnaziu	Etajul I		
G 16	Gimnaziu	Etajul I		
G 17	Gimnaziu	Etajul I	01 A	IACOB ANDREEA
G 18	Gimnaziu	Etajul I		
G 19	Gimnaziu	Etajul I		
G 22	Gimnaziu	Etajul II	03 A	TOMESC KATALIN
G 24	Gimnaziu	Etajul II	04 A	RĂDULESCU ALEXANDRA
G 25	Gimnaziu	Etajul II		
G 26	Gimnaziu	Etajul II	03 B	MATEI MONIKA
G 27	Gimnaziu	Etajul II	00 A	PÂRVU LILIANA
G 28	Gimnaziu	Etajul II		
G 29	Gimnaziu	Etajul II	00 B	NICULA MARIA
G 30	Gimnaziu	Etajul II		



În clădirea  
**CORP A (corpul A – liceu)**

își vor desfășura activitatea următoarele clase de elevi:

Nr. sală	Corp	Poziția	Clasa	Profesor diriginte
D 08	Liceu	Parter	05 D	LEUCIAN CRISTIANA
D 12	Liceu	Parter	08 B	SÎRBU RADU
D 13	Liceu	Parter	06 C	MONEA STELUȚA
D 15	Liceu	Parter	05 E	BALABUC MIRABELA
D 16	Liceu	Parter		
D 17	Liceu	Parter	12 F	LUPȘA ELENA
D 21	Liceu	Parter	12 A	AMZULESCU FELICIA
D 22	Liceu	Parter	05 C	STAN DANIELA
D 25	Liceu	Etajul I	05 B	ILLES GABRIELA
D 26	Liceu	Etajul I	12 B	STĂNCULESCU SORIN
D 28	Liceu	Etajul I	12 C	NICULA NICOLETA
D 29	Liceu	Etajul I		
D 30	Liceu	Etajul I	06 A	CÂMPEAN ANDREEA
D 32	Liceu	Etajul I	06 B	POPA ANA
D 34	Liceu	Etajul I	07 A	CHIRIȚĂ MIHAELA
D 35	Liceu	Etajul I	07 B	BAUMAN CRISTIAN
D 36	Liceu	Etajul I	12 D	COMAN BRÂNDUȘA
D 37	Liceu	Etajul I	07 C	MATEIU INA
D 38	Liceu	Etajul I		
D 39	Liceu	Etajul I		
D 40	Liceu	Etajul I	12 E	ILIEȘ CORNELIA
D 42	Liceu	Demisol	08 A	NAGHI LUCIANA
D 44	Liceu	Demisol	08 C	HENDREA COSMIN
D 45	Liceu	Demisol	06 D	DUMBRAVĂ ELENA
D 47	Liceu	Demisol	07 D	PIȚU NADIA
D 50	Liceu	Demisol	05 A	PĂNESCU NATALIA
D-CDI	Liceu	Curte	-	



În clădirea

## corp B (corpul B–liceu, corpul B-ateliere)

își vor desfășura activitatea următoarele clase de elevi:

Nr. sală	Corp	Poziția	Clasa	Profesor diriginte
A 01	Corp Doi	Parter	11 E	BALEA MARIA
A 02	Corp Doi	Parter	10 B	GRĂDINĂ MIRELA
A 11	Corp Doi	Etajul I		
H 01	Liceu	Parter	09 D	BADIU OANA
H 02	Liceu	Parter	09 B	CIOBANU VIOREL
H 03	Liceu	Parter	10 C	CRÎȘAN CRINA
H 04	Liceu	Parter	11 A	POPA SORINA
H 05	Liceu	Parter		
H 11	Liceu	Etajul I	09 E	INDREȘ RUXANDRA
H 12	Liceu	Etajul I		
H 13	Liceu	Etajul I	11 D	SIMEDREA CRISTINA
H 14	Liceu	Etajul I	09 A	MONEA MIHAI
H 15	Liceu	Etajul I	11 B	FAUR HAJNAL
H 16	Liceu	Etajul I	10 D	NIȚU GLORIA
H 21	Liceu	Etajul II	11 C	CIORTEA SIMINA
H 24	Liceu	Etajul II	10 A	PIȚU LUCIAN
H 25	Liceu	Etajul II	09 C	POP ADRIANA
H 26	Liceu	Etajul II		
H 31	Liceu	Etajul III	10 E	GAVRILĂ ALEXANDRA



## Organizarea sălilor de clasă

**Fiecare sală de clasă a fost amenajată, astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică între elevi, ceea ce a implicat următoarele:**

- S-a eliminat mobilierul care nu era necesar;
- Dispunerea mobilierului s-a realizat astfel încât să fie obținută distanțarea de minimum 1 metru între elevi și montarea de separatoare transparente în sălile / cabinetele în care distanțarea nu este posibilă;
- Am stabilit modul de ocuparea fiecărei săli de clasă, în funcție de numărul de elevi (am realizat oglinda clasei);
- Băncile au fost poziționate astfel încât elevii să nu stea față în față și să nu blocheze accesul în sala de clasă.
- Am păstrat componența grupelor/claselor. Elevul va putea schimba clasa/grupa pe perioada semestrului doar în situații justificate, conform orarului școlar. Contactul între preșcolarii/elevii din grupe/clase diferite va fi evitat;
- Deplasarea elevilor în interiorul școlii este limitat prin alocarea unei săli de clasă unei clase de elevi, iar profesorii vor schimba sala de predare. Principiul de urmat este „1 clasă de elevi = 1 sală de clasă”;
- Locurile din clasă sunt fixe; după aranjarea elevilor în bănci, aceștia nu vor mai schimba locurile între ei, pe toată perioada cursurilor;
- Vor fi limitate deplasările în clasă, pe cât posibil;
- Este interzis schimbul de obiecte personale;
- Întâlnirile dintre elevi vor fi limitate în perimetrul clasei;
- Se asigură aerisirea claselor înainte de sosirea elevilor, prin deschiderea ferestrelor timp de minimum 30 de minute, apoi în timpul recreațiilor minimum 10 minute, precum și la finalul zilei;
- Vom evita experimentele practice care necesită mișcare și/sau interacțiune strânsă între elevi. Elevii nu se vor muta din clasa de bază în laboratoarele de fizică, chimie sau biologie;
- Elevii și personalul didactic/didactic auxiliar/nedidactic vor purta mască, atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul recreației, atunci când se află în interiorul unității de învățământ.
- La ieșirea din incinta școlii, în fiecare clădire A și clădire B, în apropierea casei-poartă de intrare, sub supravegherea portarului, sunt amplasate coșurile de gunoi - coșuri cu capac și pedală, prevăzute cu sac în interior (pubele albe cu capac galben).



## Organizarea grupurilor sanitare



- ☒ Pauzele vor fi decalate astfel încât să fie limitat numărul de persoane prezente în grupurile sanitare și în curtea școlii, cu scopul respectării distanțării fizice.
- ☒ Va fi gestionat fluxul de elevi care merg la toaletă (plecarea și întoarcerea de la/la clasă, evitarea aglomerării în interiorul grupului sanitar). Elevii trebuie să se spele pe mâini înainte și după ce merg la toaletă.
- ☒ Se va verifica în permanență dacă grupurile sanitare permit elevilor și membrilor personalului să-și spele (cu apă și săpun lichid) sau să își dezinfecteze mâinile; se vor folosi prosoapele de hârtie de unică folosință.
- ☒ Permanent, se verifică și se completează reîncărcarea cu regularitate pe parcursul zilei, astfel încât să existe consumabile în cantități suficiente la toaletă (săpun lichid, hârtie igienică, prosoape de unică folosință etc.); sarcina revine îngrijitorului de curățenie din schimbul respectiv.
- ☒ Permanent, se verifică realizarea curățeniei zilnice și a dezinfectării regulate a suprafețelor atinse în mod frecvent (conform planului de curățenie și dezinfecție).
- ☒ În incinta școlii sunt afișate materiale de informare (postere) privind igiena corectă.

## Organizarea spațiilor comisiilor metodice

**Cadrele didactice se vor dezinfecta obligatoriu pe mâini în următoarele situații:**

- la intrarea în spațiile comisiilor metodice;
- la preluarea unor materiale utilizate în comun;

**Se va păstra distanța fizică de minimum 1 metru între persoane.**

## Organizarea accesului în unitatea de învățământ

**Accesul și fluxul de persoane** vor fi gestionate la intrarea în Colegiul Național „Decebal” de către persoane desemnate de conducerea unității de învățământ;

**Distanțarea fizică** va fi menținută la intrare, folosind panourile și marcajele aplicate pe sol.

**Accesul în fiecare corp de clădire se va face conform unor reguli stricte, după cum urmează:**

**ACCESUL PREȘCOLARILOR ÎN CLĂDIREA GRĂDINIȚEI (CORP A – GRĂDINIȚĂ)** se face din strada Andrei Șaguna, pe poarta de acces a elevilor iar **ieșirea**, pe poarta dinspre parcul din fața clădirii gimnaziului.

**ACCESUL ELEVILOR DE CICLU PRIMAR** se face din strada Andrei Șaguna, iar **ieșirea**, prin poarta dinspre parcul din fața clădirii gimnaziului.

**ACCESUL ELEVILOR DE GIMNAZIU** se face din strada 1 Decembrie, pe poarta secundară (vis-a-vis de Cofetăria Arta). **Intrarea** în clădirea corp A –liceu, se face pe ușa dinspre terenul de sport, pentru elevii care au sălile de clasă la demisol, iar **ieșirea** se face pe poarta dinspre strada A. Șaguna.

**ACCESUL ELEVILOR DE GIMNAZIU ȘI LICEU - clasa a XII-a**, se face din strada 1 Decembrie. **Intrarea** în clădirea corp A – liceu, se face pe ușa dinspre Curtea de Conturi, pentru elevii care au sălile de clasă la parter și etajul I, iar **ieșirea**, pe poarta dinspre strada A. Șaguna.

**ACCESUL ELEVILOR DIN CORPUL B** se face pe intrarea principală, pe același acces cu cadrele didactice iar **ieșirea** pe ușa dinspre curtea interioară.

- Vor fi amplasate indicatoare vizibile și ușor de înțeles (panouri, săgeți etc.);
- Căile de acces (de tip poartă, ușa sau intrare prevăzută cu turnichet) vor fi menținute deschise în timpul primirii elevilor, pentru a limita punctele de contact.
- Va fi asigurată comunicarea cu elevii și cu familiile acestora, în vederea respectării intervalelor de sosire, cu scopul de a evita aglomerarea la intrare;
- După dezinfecția mâinilor, elevii vor merge direct în sălile de clasă;
- Accesul oricăror persoane străine (părinți, alți însoțitori etc.) va fi interzis, în afara cazurilor excepționale, unde este necesară aprobarea conducerii unității de învățământ.



# 04 ORGANIZAREA PROGRAMULUI ȘCOLAR

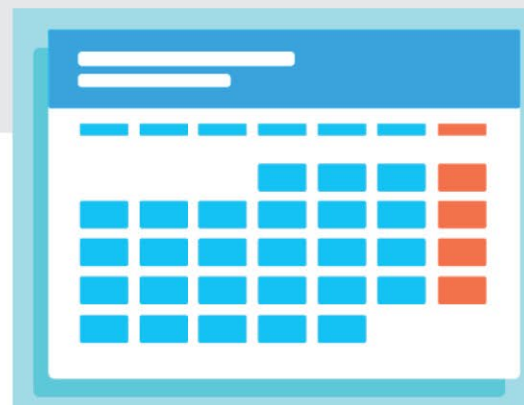
## Organizarea procesului de învățământ

Se va avea în vedere începerea cursurilor la intervale orare diferite, astfel încât să se evite aglomerările la intrarea și la ieșirea în pauze.



*Programul școlar se va desfășura pe trei intervale orare, astfel:*

Ora	Ora	Ora
<b>7:40</b>	<b>8:00</b>	<b>8:20</b>
Clasele a XII-a Clasele a XI-a Clasa a IV-a B Clasele a III-a	Clasele a IX-a Clasele a VIII-a Clasele a V-a Clasa a IV-a A Clasa a II-a A Clasa I Grupa mare A Grupa mijlocie	Clasele a X-a Clasele a VII-a Clasele a VI-a Clasa a II-a B Clasele pregătitoare Grupa mare B Grupa mică
<i>Intrarea elevilor se va face eșalonat, pe trei intervale orare, cu 10 minute înainte de ora de începere a cursurilor.</i>		



## Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor:

- » Intervalele aferente recreațiilor sunt stabilite eșalonat, pentru fiecare clasă în parte;
- » Va fi evitată crearea de grupuri de elevi din clase diferite;
- » Elevii vor fi supravegheați, pe toată durata pauzelor, de către cadrele didactice, pentru păstrarea distanțării fizice;
- » Elevii vor fi instruiți să nu interacționeze fizic (nu se vor îmbrățișa, nu își vor atinge reciproc mâinile și nu vor sta aproape unul de celălalt);
- » Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu mingea, nici activități care implică schimbul de obiecte. Vor fi evitate, de asemenea, structurile de joc ale căror suprafețe de contact nu pot fi dezinfectate;
- » Nu vor fi utilizate băncile/scaunele exterioare (acest lucru fiind indicat prin aplicarea unor marcaje, dispozitive de distanțiere etc.). În caz contrar, va fi asigurată în mod regulat o dezinfectare adaptată;
- » Jocurile și alte activități care implică formarea unor grupuri vor fi organizate cu respectarea distanței dintre elevi, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
- » Elevii nu vor consuma în comun mâncare sau băuturi și nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc.).

## Organizarea activităților sportive

- » Se pot desfășura doar jocurile sportive care permit distanțarea fizică, exclusiv în aer liber;
- » Nu vor fi utilizate echipamente sportive care să fie manevrate de toți elevii (sau manevrarea va fi efectuată doar de un adult); în caz contrar, va fi asigurată în mod regulat o dezinfectare adaptată;
- » Orele de educație fizică efectuate în sala de sport trebuie limitate la activități sportive care nu presupun efort mediu/intens, cu asigurarea obligatorie a distanței fizice de minimum 1,5 metri, situație în care portul măștii nu este indicat;
- » Pentru desfășurarea orelor de educație fizică, elevii vor fi instruiți ca, pe tot parcursul activității, să nu își atingă fața, gura, ochii, nasul, cu mâinile neigienizate;
- » La începerea și finalul orelor de educație fizică, toți elevii trebuie să efectueze igiena mâinilor cu un dezinfectant pe bază de alcool;
- » Se vor efectua curățenia, dezinfecția cu soluții avizate și aerisirea sălii de sport după fiecare grupă de elevi;



## Monitorizarea prezenței

La nivelul școlii se vor monitoriza absențele elevilor și ale personalului.

Direcția de Sănătate Publică Hunedoara va fi anunțată, de către coordonatorul activității de prevenire, **prof. Adriana Crina Crișan**, în cazul înregistrării unei creșteri mari a numărului de absențe ale elevilor și/sau personalului, cauzate de boli respiratorii.



# 05 MĂSURI DE PROTECȚIE LA NIVEL INDIVIDUAL

## Mesaje importante:

- ✘ Spălați-vă des pe mâini!
- ✘ Tușiți sau strănutați în pliul cotului sau într-un șervețel!
- ✘ Utilizați un șervețel de unică folosință, apoi aruncați-l!
- ✘ Salutați-i pe ceilalți fără să dați mâna!
- ✘ Nu vă strângeți în brațe!
- ✘ Păstrați distanțarea fizică, evitați aglomerațiile!
- ✘ Purtați mască atunci când vă aflați în interiorul școlii!

## Spălarea/Dezinfectarea mâinilor

### Toți elevii și personalul trebuie să se spele/dezinfecteze pe mâini:

- ✘ imediat după intrarea în școală și înainte de a intra în sala de clasă;
- ✘ înainte de pauza/pauzele de masă;
- ✘ înainte și după utilizarea toaletei;
- ✘ după tuse sau strănut;
- ✘ ori de câte ori este necesar.



## Purtarea măștii de protecție



- ✘ **Masca de protecție este obligatorie pentru tot personalul unității de învățământ** și va fi purtată în sălile de clasă, în cancelarie, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ și în timpul recreației (atunci când se află în interior și exterior);
- ✘ **Masca de protecție este obligatorie pentru elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal** și va fi purtată în sălile de clasă, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ sau în timpul recreației (atunci când se află în interior și în exterior);
- ✘ Masca de protecție **nu este obligatorie în cazul preșcolarilor**;
- ✘ Schimbul măștii de protecție între persoane este interzis.



## 06 MĂSURI IGIENICO-SANITARE

Curățenia și dezinfecția spațiilor și a echipamentelor reprezintă componente esențiale în lupta împotriva răspândirii virusului.

**Planul de curățenie și dezinfecție a sălilor de clasă, cancelariei, spațiilor comune (holuri, săli de sport etc.), precum și de aerisire a sălilor de clasă conține:**

- operațiunile și ordinea în care se vor efectua (de exemplu, colectarea deșeurilor, măturarea pardoselii, spălarea pardoselii, dezinfecția pardoselii, ștergerea și dezinfectarea suprafețelor de scris ale băncilor, cât și a spațiului interior de depozitare a obiectelor școlare, a separatoarelor transparente, dezinfectarea dulapurilor personale ale elevilor, acolo unde există, ștergerea și dezinfecția pervazurilor, dezinfectarea clanțelor, mânerelor ferestrelor, cuierelor pentru haine, întrerupătoarelor etc.);
- materialele care se vor utiliza pentru fiecare operațiune (de exemplu, produse de curățenie, produse biocide avizate pentru suprafețe etc.) și tehnica ce va fi aplicată pentru fiecare operațiune;

**Frecvența curățeniei și a dezinfecției, ținând cont și de timpul necesar de aerisire a spațiului:**

- în clasă**, imediat după ieșirea din clasă a elevilor, la finalul orelor unei clase de elevi din ziua respectivă sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de elevi;
- în cancelarie**, imediat după ieșirea din cancelarie a profesorilor, la finalul orelor din ziua respectivă sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de profesori;
- pentru **grupurile sanitare**, după fiecare pauză, la finalul zilei și ori de câte ori este necesar;
- persoana care va face curățenia și care va supraveghea efectuarea conformă a curățeniei, modalitatea de afișare a monitorizării (de exemplu, tabel cu cine a efectuat, ora și cine a controlat);
- frecvența și durata de aerisire a sălilor de clasă, a cabinetelor metodice și a altor încăperi (de exemplu, după curățenie și dezinfecție, minimum 10 minute), precum și asigurarea aerisirii în timpul orelor de clasă, cu geamul rabatat;
- în fiecare dintre zonele care sunt igienizate va fi afișat, la loc vizibil, graficul de curățenie și dezinfecție, care să conțină operațiunile de curățare și dezinfecție, frecvența acestora, orarul și un loc pentru semnătura persoanei care le efectuează și a celei care verifică.

## Se prioritizează dezinfecția suprafețelor atinse frecvent, precum:

- ☑ clanțe, încuietori, butoane și mânere ale ușilor;
- ☑ treptele scărilor;
- ☑ băncile, catedrele și scaunele din clasă;
- ☑ separatoarele montate pe bănci;
- ☑ mesele și scaunele din sălile de cantină;
- ☑ blaturi;
- ☑ balustrade;
- ☑ întrerupătoare de lumină;
- ☑ mânerul echipamentelor și aparatelor (precum cele sportive);
- ☑ butoanele ascensoarelor și ale automatelor de vânzare;
- ☑ obiecte didactice comune;
- ☑ calculator, tastatură, mouse, laptop și tablete partajate între persoane -tastatura computerului va fi acoperită cu o folie de plastic, care se îndepărtează după fiecare utilizator.

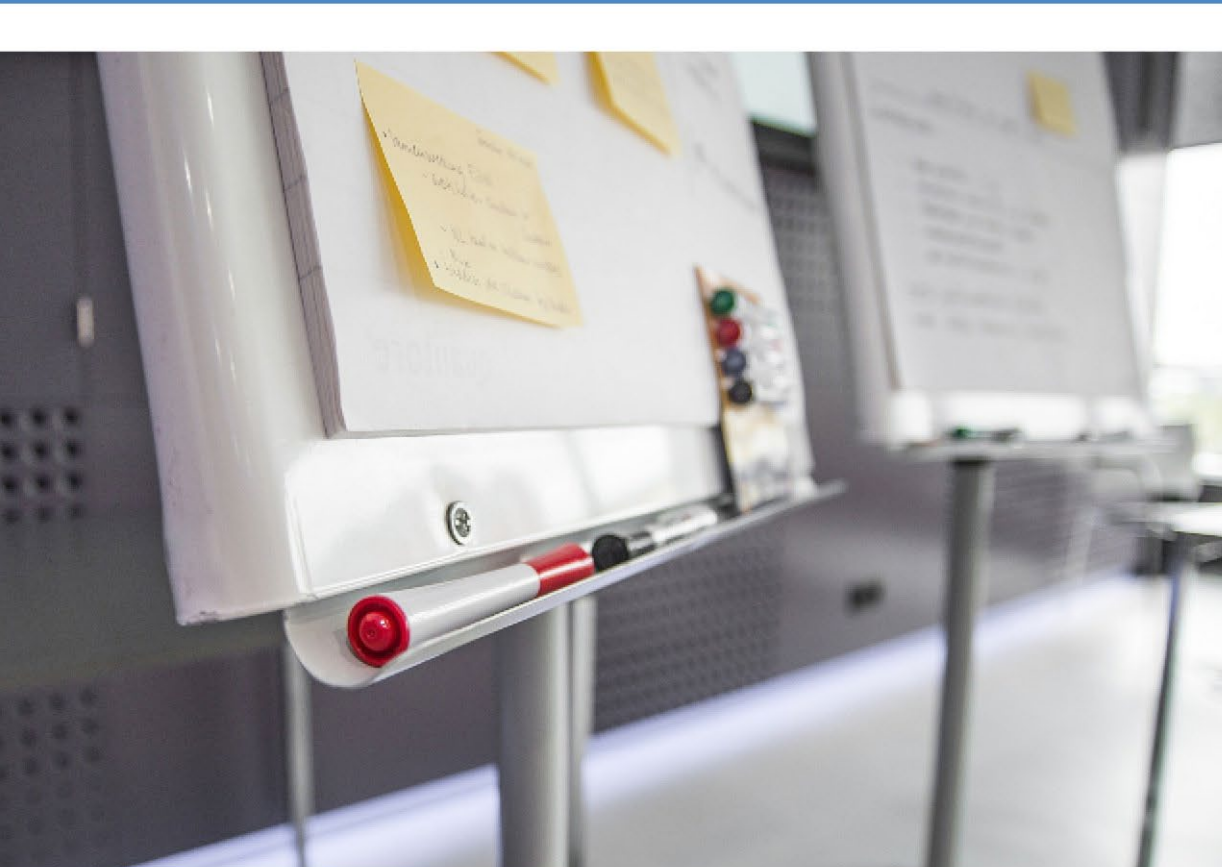
Nu este necesară aplicarea de rutină a dezinfectanților pe suprafețe care nu sunt atinse frecvent sau cu risc scăzut (de exemplu, rafturile bibliotecilor, blaturile dulapurilor din depozite). Se au în vedere resursele și echipamentele necesare.

Se evaluează periodic necesarul și disponibilitatea produselor de curățare și dezinfecție și a echipamentelor de protecție personală (PPE) adecvate pentru utilizarea acestora.

Pe durata activităților de curățenie și dezinfecție se poartă mască de protecție, mănuși, iar după îndepărtarea mănușilor și a măștii, se spală mâinile.







## 07 INSTRUIREA PERSONALULUI ȘI COMUNICAREA PERMANENTĂ DE INFORMAȚII PENTRU ELEVI ȘI PĂRINȚI PRIVIND MĂSURILE DE PREVENIRE A INFECȚIEI CU SARS-COV-2

**Personalul medico-sanitar** va efectua instruirea personalului didactic pentru a observa starea de sănătate a elevilor și pentru implementarea normelor din prezentul document și va furniza informații privind: elemente generale despre infecția SARS-CoV-2, precum cele privind igiena respiratorie, tehnica spălării pe mâini, recunoașterea simptomelor COVID-19, modul de purtare și eliminare corectă a măștilor, măsurile de distanțare fizică necesare.

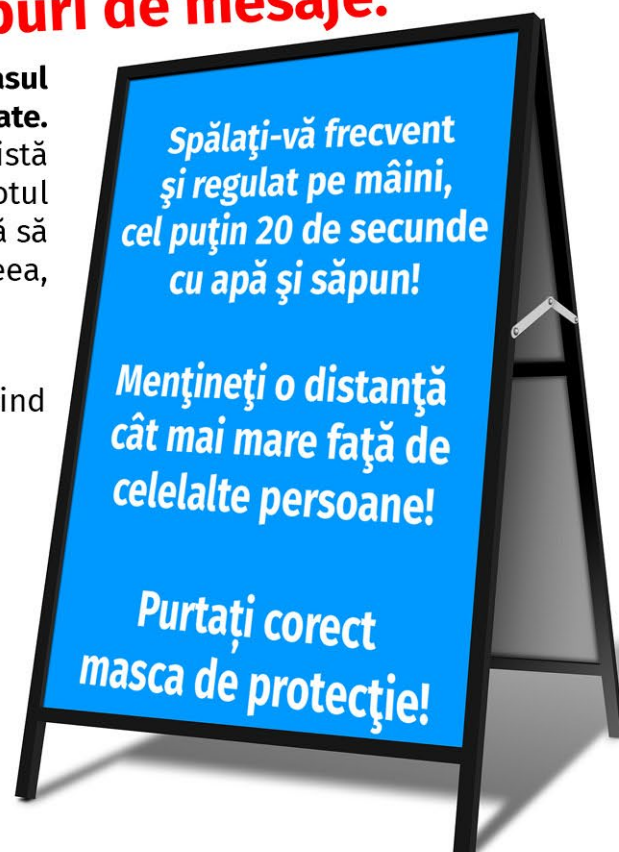
**Cadrele didactice** au obligația să anunțe cadrul medical școlar sau responsabilul desemnat de conducerea unității, în cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs simptomatologie de tip respirator (de exemplu, tuse, febră, probleme respiratorii), sau alte simptome de boală infecțioasă (vărsături, diaree, mialgii, stare general modificată), însoțite sau nu de creșteri de temperatură, în vederea aplicării protocolului de izolare.

## Instruiri periodice ale elevilor

În prima zi de școală și cel puțin o dată pe săptămână elevii vor fi instruiți de către cadrele didactice în vederea respectării măsurilor de protecție și prevenție a infecției cu SARS-CoV-2.

### Tipuri de mesaje:

- » **Evitați să vă atingeți ochii, nasul și gura cu mâinile neigienizate.** Acoperiți gura și nasul cu o batistă de unică utilizare sau folosiți cotul îndoit în cazul în care se întâmplă să strănutați sau să tușiți. După aceea, aruncați batista utilizată.
- » **Curățați obiectele/suprafețele utilizate** sau atinse frecvent folosind șervețele / lavete / produse biocide/virucide.



### ASA DA:

- » **Spală-te/Dezinfectează-te** pe mâini înainte de a pune mâna pe mască!
- » **Verifică masca** să nu aibă rupturi sau găuri!
- » **Identifică** partea de sus, care trebuie să aibă banda metalică sau marginea tare!
- » Pune masca cu **partea colorată spre exterior!**
- » Așază **banda metalică** sau marginea tare deasupra nasului!
- » **Acoperă nasul, gura și bărbia!**
- » Potrivește masca pe față fără a lăsa spații libere pe lateralele feței!
- » **Evită să atingi masca!**
- » Scoate masca apucând-o de barete!
- » Ține masca departe de tine și de suprafețe, în timp ce o scoți!
- » **După folosire**, aruncă imediat masca, într-un coș cu capac!
- » **Spală-te/dezinfectează-te pe mâini** după ce arunci masca!

### ASA NU:

- » Nu folosi o mască ruptă sau umedă!
- » Nu purta masca doar peste gură sau sub bărbie!
- » Nu purta o mască prea largă!
- » Nu atinge partea din față a măștii!
- » Nu scoate masca pentru a vorbi cu cineva sau pentru a face altceva ce necesită reatingerea măștii!
- » Nu-ți lăsa masca la îndemâna altor persoane!
- » Nu refolosi masca!
- » Nu schimba masca cu altă persoană



- » **Solicitați consult de specialitate** dacă prezentați simptome precum febră, tuse sau dificultăți la respirație sau orice altă simptomatologie de boală.
- » **Discutați cu profesorii dacă aveți întrebări sau griji.**
- » În unitățile de învățământ (în clase, pe coridoare și în grupurile sanitare) vor fi afișate, în locuri vizibile, postere cu informații în acest sens.



## Comunicarea de instrucțiuni/informații pentru părinți

Părinții vor fi încurajați să participe la educația pentru igiena și sănătatea copiilor, astfel încât revenirea în școală să fie în siguranță. Părinții vor fi încurajați să monitorizeze starea de sănătate a copiilor și să acționeze responsabil.

## Sfaturi utile pentru părinți

- ✘ Vorbiți cu copilul despre cum acesta se poate proteja pe el, dar și pe cei din jur împotriva infecției cu noul coronavirus;
- ✘ Explicați-i copilului că, deși școala se redeschide, viața de zi cu zi nu va fi la fel ca înainte, deoarece trebuie să avem grijă de noi și să evităm răspândirea infecției;
- ✘ Acordați atenție stării mentale a copilului și discutați cu el despre orice modificări ale stării lui emoționale;
- ✘ Învățați-vă copilul cum să se spele pe mâini corespunzător și vorbiți cu el despre cum respectăm sfaturile generale cu privire la o igienă corespunzătoare și la păstrarea distanței;
- ✘ Învățați-vă copilul să se spele pe mâini: atunci când ajunge la școală, când se întoarce acasă, înainte și după servirea mesei, înainte și după utilizarea toaletei și ori de câte ori este necesar;
- ✘ Învățați-vă copilul cum să poarte corect masca de protecție și explicați-i importanța și necesitatea purtării acesteia;
- ✘ Sfătuiți-vă copilul să nu consume în comun mâncarea sau băuturile și să nu schimbe cu alți elevi obiectele de folosință personală

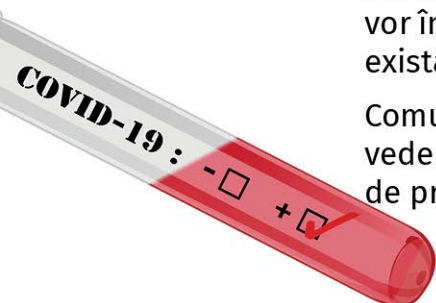
(atenție la schimbul de telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc. *De exemplu, nu oferiți nimic de mâncat sau de băut întregii grupe/clase la ziua de naștere sau cu alte ocazii*);

- Curățați/dezinfectați zilnic acasă obiectele de uz frecvent ale copilului (telefon, tabletă, computer, mouse etc.);
- Evaluați zilnic starea de sănătate a copilului înainte de a merge la școală;
- În situația în care copilul are febră, simptome respiratorii (tuse, dificultăți în respirație), diaree, vărsături, contactați telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență, după caz, și nu duceți copilul la școală;
- În cazul în care copilul se îmbolnăvește în timpul programului (la școală), luați-l imediat acasă și contactați telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență, după caz.

Este nevoie ca părinții să conștientizeze cât este de importantă izolarea la domiciliu și netrimiteră în colectivitate a copiilor cu cel mai mic semn de boală infecto-contagioasă.

**Părinții/Apartinătorii nu vor avea acces în curtea unității de învățământ** și nu vor însoți copiii în clădirea acesteia, cu excepția cazurilor speciale, pentru care există aprobarea conducerii școlii.

Comunicarea cu părinții se va realiza telefonic sau prin mijloace electronice, în vederea identificării din timp a semnelor de îmbolnăvire și a inițierii măsurilor de prevenire a îmbolnăvirilor în colectivitate.



### **Părinții au obligația să anunțe unitatea de învățământ cu privire la absența elevului în următoarele situații:**

- Elevul prezintă simptome specifice infectării cu virusul SARS-CoV-2;
- Elevul a fost diagnosticat cu SARS-CoV-2;
- Elevul este contact direct al unei persoane diagnosticate cu SARS-CoV-2 și se află în carantină.

### **Părinții vor comunica cu personalul medical și conducerea școlii, utilizând:**

Email: [decebal@cnd.ro](mailto:decebal@cnd.ro)

Telefon: 0254 212758

zilnic, între orele 7:30-15:30





## Măsuri pentru elevii și personalul din unitățile de învățământ aflate în grupele de vârstă la risc și/sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilități

- **Personalul cu risc** (de exemplu, vârstnici, persoane cu diabet zaharat sau alte boli cronice, persoane cu imunitate deficitară) va reveni la școală cu avizul medicului de medicina muncii;
- **Preșcolarii/Elevii care fac parte dintr-un grup cu risc** (de exemplu, boli respiratorii cronice severe, obezitate severă, diabet zaharat tip I, boli inflamatorii, boli imune/autoimune, boli rare, boli ereditare de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv), se vor prezenta la școală cu avizul și recomandările specifice ale medicului curant și cu acordul scris al părinților. Pentru aceștia, conducerea colegiului va identifica, după caz, soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță sau în condiții de siguranță sporite.
- **Respectarea măsurilor de protecție** și cele de igienă recomandate tuturor elevilor trebuie monitorizate cu mai multă atenție în cazul elevilor cu boli cronice;
- **Elevii cu boli cronice** care privesc cu teamă întoarcerea la școală, precum și părinții acestora, vor fi consiliați de medicii specialiști și psihologii care îi au în îngrijire, în privința măsurilor suplimentare necesare pentru a se simți în siguranță;
- **Copiii care locuiesc în aceeași locuință cu o persoană care face parte dintr-un grup cu risc**, se pot, în mod normal, reîntoarce la unitatea de învățământ – Colegiul Național „Decebal”. Pot exista anumite cazuri în care, după o evaluare concretă și individuală a gradului de boală al persoanei respective și a riscului de contaminare cu SARS-CoV-2 pe care copilul îl poate aduce acasă, se poate recomanda de către medicul curant, cu acordul familiei, ca acel copil să nu se prezinte fizic la școală. Pentru cei care nu pot reveni la școală, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță;
- **Copiii cu dizabilități**, ținând cont de specificul afecțiunii, vor beneficia de adaptarea măsurilor de prevenție în mod adecvat dizabilității specifice.
- **Măsurile de protecție pentru învățământul special**, atât pentru profesori, cât și pentru elevi, vor fi adaptate conform cu nevoile acestora, cu avizul DSP.



## 08 REGULI PENTRU SERVIREA MESEI

- ✘ **Servirea mesei** va fi asigurată în sala de clasă, pentru preșcolari și pentru elevii din învățământul primar. Organizarea intervalelor aferente meselor și a accesului va fi realizată astfel încât să se evite aglomerările și întâlnirile între grupe de elevi pe culoare;
- ✘ Respectarea măsurilor de **distanțare fizică de 1 m** se aplică și **în timpul servirii mesei**;
- ✘ Gestionarea echipamentelor colective, dacă este cazul (tăvi, tacâmuri, carafe pentru apă etc.) va fi adaptată, astfel încât contactele să fie limitate. Se vor utiliza farfuri și tacâmuri de unică folosință;
- ✘ Înainte și după fiecare masă elevii se vor spăla pe mâini;
- ✘ **Masca** va fi scoasă doar în momentul în care elevii se vor așeza la masă;
- ✘ În cazul în care elevii sunt supravegheați în timpul mesei, **membrii personalului** vor purta măști și se vor spăla pe mâini după fiecare contact;
- ✘ Sala în care se va servi masa va fi **aerisită înainte și după masă**;
- ✘ Se va realiza cu strictețe **curățenia și dezinfecția sălilor de mese**, conform planului de curățenie și dezinfecție.



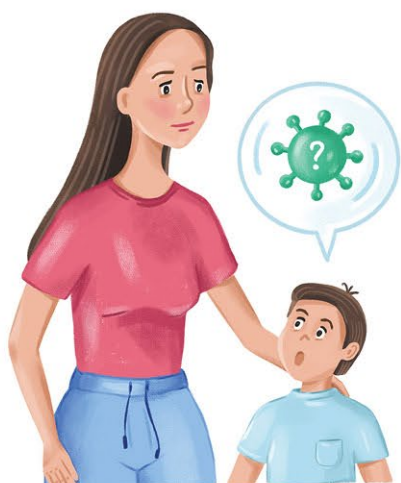


# 09 REGULI DE TRIAJ EPIDEMIOLOGIC

**Triajul epidemiologic al preșcolarilor și elevilor se efectuează conform prevederilor legale în vigoare, astfel:**

**Personalul medical** care va efectua triajul conform Ordinului ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și al ministrului Sănătății nr. 1.668/5.298/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, cu modificările și completările ulterioare, și Ordinului ministrului Sănătății nr. 653/2001 privind asistența medicală a preșcolarilor, elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare. Acesta va fi echipat conform normelor standard de echipare: **halat impermeabil, bonetă, ochelari de protecție/vizieră, mască de protecție, mănuși de unică folosință.**

## Triajul zilnic



**Este important ca:**

- ✓ părinții/reprezentanții legali ai copilului să fie clar informați și să înțeleagă de ce copiii cu simptome nu ar trebui aduși la școală;
- ✓ întreaga comunitate să colaboreze în observarea copiilor și a personalului, pentru a diminua riscurile de infectare.

**Triajul zilnic** se efectuează de către părinte, acasă, prin măsurarea temperaturii corporale și aprecierea stării de sănătate a copilului, în urma căreia părintele decide cu privire la prezentarea preșcolarului/elevului la cursuri.

## Nu se vor prezenta la cursuri în ziua respectivă:

- ✓ cei cu temperatură mai mare de 37,3 °C și/sau simptomatologie specifică infectării cu SARS-CoV-2 (tuse, dificultăți în respirație - scurtarea respirației, diaree, vărsături) sau alte boli infecto-contagioase;
- ✓ cei confirmați cu infecție cu SARS-CoV-2, aflați în perioada de izolare la domiciliu;
- ✓ cei care sunt declarați contacți apropiați cu o persoană infectată cu SARS-CoV-2, aflați în perioada de carantină la domiciliu/carantină instituționalizată.

## Se pot prezenta la cursuri în ziua respectivă:

- ✓ când nu se regăsesc în niciuna dintre situațiile de mai sus;
- ✓ dacă unul dintre membrii familiei prezintă simptome de infecție a tractului respirator, dar nu a fost confirmat cu virusul SARS-CoV-2;
- ✓ cei cu simptome tipice de alergie la polen (alergii cunoscute la polen, nasul curgător cu secreție nazală clară, ochi curgători/prurit);

**Triajul zilnic în grădinițe** se efectuează conform normelor legale în vigoare;

- » De asemenea, la prima ora de curs a zilei, **cadrul didactic va aprecia starea de sănătate a elevilor** prin observare atentă și întrebări privind starea de sănătate adresate elevilor;
- » În cazul în care preșcolarii și elevii prezintă, în timpul orelor de curs, stare febrilă sau simptomatologie specifică infectării cu SARS-CoV-2, se aplică protocolul de izolare;
- » **Revenirea în colectivitate a copiilor care au avut probleme de sănătate și au absentat de la școală** se va realiza obligatoriu în baza unei adeverințe medicale, care să precizeze diagnosticul și pe care elevul o va preda cadrului didactic de la prima oră de curs, însoțită de cererea de motivare a părintelui. **Adeverințele medicale** vor fi predate serviciului secretariat de către profesorul care a preluat documentele, **în aceeași zi în care au fost primite de la elevi**, acestea urmând a fi centralizate la nivelul cabinetului medical școlar. **Adeverința medicală însoțită de cererea pentru motivarea absențelor pot fi trimise, prin email: [decebal@cnd.ro](mailto:decebal@cnd.ro), secretariatului colegiului.**
- » **Cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic care prezintă simptome specifice** unei afecțiuni cu potențial infecțios (febră, tuse, dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, diaree, vărsături) se izolează la domiciliu, contactează medicul de familie și anunță de îndată directorul Colegiului Național „Decebal” și responsabilul desemnat de conducerea unității de învățământ – prof. Adriana Crina CRIȘAN.
- » **Izolarea copiilor/elevilor bolnavi** se aplică în cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs simptomatologie de tip respirator (de exemplu, tuse, dificultăți în respirație) sau alte simptome de boală infecțioasă (vărsături, diaree, mialgii, stare generală modificată). Izolarea copiilor/elevilor bolnavi va fi realizată de către personalul cabinetului medical școlar.





## Izolarea imediată a elevului

- » Elevul va purta mască, **va fi separat de restul grupei/clasei și va fi supravegheat**, până când va fi preluat și va părăsi unitatea de învățământ, însoțit. Măsurile de protecție individuală vor fi respectate cu strictețe.
- » Se va deschide o fereastră pentru aerisire;
- » Vor fi anunțați imediat părinții/reprezentanții legali, directorul Colegiului Național „Decebal” și responsabilul desemnat de conducerea unității de învățământ – prof. Adriana Crina CRIȘAN;
- » Dacă pe perioada izolării elevul bolnav folosește grupul sanitar, acesta trebuie curățat și dezinfectat, folosind produse de curățare avizate, înainte de a fi folosit de oricine altcineva;
- » Nu se va transporta elevul până la sosirea părinților/reprezentanților legali la medicul de familie, farmacie, serviciul de urgență sau spital, decât în situația în care simptomele/semnele sunt severe, caz în care se va apela serviciul de urgență 112;
- » Persoana care ajută elevul izolat trebuie să poarte mască și se va spăla bine pe mâini, timp de minimum 20 de secunde;
- » Igienizarea încăperii se face cu dezinfectant avizat, după ce elevul a plecat, pentru a reduce riscul de a transmite infecția la alte persoane;
- » Elevul va reveni la școală cu adeverință medicală, eliberată de medicul curant/medicul de familie, cu precizarea diagnosticului.



# 10 CRITERII DE SUSPENDARE A CURSURILOR ȘCOLARE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CONTEXTUL CONFIRMĂRII UNUI CAZ/ MAI MULTOR CAZURI DE COVID-19

- ✓ Direcția de Sănătate Publică Hunedoara trebuie să informeze unitatea de învățământ și cabinetul medical școlar despre fiecare caz confirmat pozitiv, la elevi sau adulți;
- ✓ În cazul apariției unui caz/mai multor cazuri de COVID-19 în unitatea de învățământ, situația va fi analizată de DSP Hunedoara împreună cu directorul unității de învățământ;

**Decizia de suspendare a cursurilor școlare se va lua la nivel local, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, în următoarele circumstanțe:**

- ✓ **La apariția unui caz confirmat** de îmbolnăvire cu COVID-19 într-o clasă din unitatea de învățământ, **se suspendă cursurile școlare ale clasei respective** pentru o perioadă de **14 zile**.
- ✓ **La apariția a 3 cazuri confirmate** de îmbolnăvire cu COVID-19 în clase diferite, **se suspendă cursurile școlare** pe o perioadă de **14 zile** de la data de debut al ultimului caz;
- ✓ În cazul apariției de cazuri de îmbolnăvire cu COVID-19 în rândul cadrelor didactice, acestea au obligația de a anunța conducerea unității de învățământ, care va informa DSP Hunedoara despre eveniment. DSP Hunedoara va efectua ancheta epidemiologică și va analiza situația în unitatea de învățământ împreună cu directorul unității, astfel:

## Scenariul 1:

În cazul în care **cadrul didactic a predat numai la o singură clasă** (de exemplu, învățător/profesor care a avut o singură oră) și nu a venit în contact cu alte cadre didactice din școală, **se vor suspenda cursurile de la clasa respectivă**.

## Scenariul 2:

În cazul în care **cadrul didactic a predat numai la o singură clasă** (de exemplu, învățător/profesor care a avut o singură oră) și **a venit în contact cu alte cadre didactice din școală** (cadrele didactice dintr-unul dintre schimburi, în școlile cu mai multe schimburi de predare), **se vor suspenda cursurile de la clasa respectivă** și vor fi izolate la domiciliu cadrele didactice cu care acesta a venit în contact.



### Scenariul 3:

În cazul în care **cadrul didactic a predat la mai multe clase** și nu a venit în contact cu alte cadre didactice din școală (de exemplu, profesor de sport) sau numărul cadrelor didactice a fost mic (cadrele didactice dintr-unul dintre schimburi, în școlile cu mai multe schimburi de predare) **se vor suspenda cursurile la clasele cu care acesta a venit în contact** și, în funcție de caz, vor fi izolate la domiciliu cadrele didactice cu care acesta a venit în contact.

### Scenariul 4:

În cazul în care **CADRUL DIDACTIC A PREDAT LA MAI MULTE CLASE ȘI A VENIT ÎN CONTACT CU MULTE CADRE DIDACTICE** (cadrele didactice din toate schimburile, în școlile cu mai multe schimburi de predare) **SE VOR SUSPENDA CURSURILE ÎNTREGII UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT.**

Personalul care efectuează curățenia în unitatea de învățământ și cel care este responsabil de pază, în condițiile în care nu a intrat în contact cu persoana confirmată cu COVID-19, își va desfășura activitatea în continuare;

**În perioada de suspendare a clasei/unității de învățământ, directorul unității de învățământ va dispune realizarea următoarelor activități obligatorii:**

- curățenia și aerisirea claselor;
- dezinfecția curentă și terminală a spațiilor unității de învățământ (clase, holuri, toalete).

**La reluarea cursurilor școlare, personalul medico-sanitar care are în arondare unitatea de învățământ va realiza un triaj epidemiologic riguros, pentru identificarea posibilelor cazuri de noi îmbolnăviri.**



# 11 SCHEMA ORARĂ

**GRUPA 1** – clasele a XII-a, a XI-a, a III-a, clasa a IV-a B;

**GRUPA 2** – clasele a IX-a, a VIII-a, a V-a; clasa I, clasa a IV-a A, clasa a II-a A;

**GRUPA 3** – clasele a X-a, a VII-a, a VI-a, clasa a II-a B, clasele pregătitoare.

Nr.	Ora	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	
1	07.40	Ora 1			
	07.50				
2	08.00				Ora 1
	08.10				
3	08.20		Pauza 1	Ora 1	
	08.30				
4	08.40	Ora 2	Pauza 1		
	08.50				
5	09.00		Ora 2		Pauza 1
	09.10				
6	09.20	Pauza 2	Ora 2		
	09.30				
7	09.40	Ora 3		Pauza 2	
	09.50				
8	10.00		Ora 3	Pauza 2	
	10.10				
9	10.20		Pauza 3	Ora 3	
	10.30				
10	10.40	Ora 4	Pauza 3		
	10.50				
11	11.00	Ora 4	Pauza 3		
	11.10				
12	11.20		Pauza 4	Ora 4	
	11.30				
13	11.40		Ora 5		Pauza 4
	11.50				
14	12.00	Ora 5	Pauza 4		
	12.10				
15	12.20	Pauza 5	Ora 5		
	12.30				
16	12.40	Ora 6		Pauza 5	
	12.50				



<b>Nr.</b>	<b>Ora</b>	<b>Grupa 1</b>	<b>Grupa 2</b>	<b>Grupa 3</b>	
17	13.00		Ora 6		
	13.10			Pauza 5	
18	13.20			Pauza 6	Ora 6
	13.30				
19	13.40	Ora 7	Pauza 6		
	13.50				
20	14.00		Ora 7	Pauza 6	
	14.10				
21	14.20			Ora 7	
	14.30				
22	14.40				
	14.50				
23	15.00				
	15.10				

# 12 LISTA CLASELOR DE ELEVI ȘI A DIRIGINȚILOR

CLASA	SPECIALIZARE	DIRIGINTE	SALA	ORA DE ÎNCEPERE A PROGRAMULUI ȘCOLAR
Preg. A	Clasa pregătitoare	PÂRVU LILIANA	G 27	8.20
Preg. B	Clasa pregătitoare	NICULA MARIA	G 29	8.20
01 A	Cu predare în limba germană	FURNICĂ ANDREEA	G 17	8.00
02 A	Cu predare în limba germană	HEBLER DANIELA	G 11	8.00
02 B	Cu predare în limba germană	BLAJ MIRELA	G 14	8.20
03 A	Cu predare în limba germană	TOMESC KATALIN	G 22	7.40
03 B	Cu predare în limba germană	MATEI MONIKA	G 26	7.40
04 A	Cu predare în limba germană	RĂDULESCU ALEXANDRA	G 24	8.00
04 B	Cu predare în limba germană	BENDORFEAN BIANCA	G 13	7.40
05 A	Intensiv limba engleză	PĂNESCU NATALIA	D 50	8.00
05 B	Intensiv limba engleză	ILLES GABRIELA	D 25	8.00
05 C	Intensiv limba engleză	STAN DANIELA	D 22	8.00
05 D	Cu predare în limba germană	LEUCIAN CRISTIANA	D 08	8.00
05 E	Cu predare în limba germană	BALABUC MIRABELA	D 15	8.00
06 A	Intensiv limba engleză	CÂMPEAN ANDREEA	D 30	8.20
06 B	Intensiv limba engleză	POPA ANA	D 32	8.20
06 C	Cu predare în limba germană	MONEA STELUȚA	D 13	8.20
06 D	Cu predare în limba germană	DUMBRAVĂ ELENA	D 45	8.20
07 A	Intensiv limba engleză	CHIRIȚĂ MIHAELA	D 34	8.20
07 B	Intensiv limba engleză	BAUMAN CRISTIAN	D 35	8.20
07 C	Cu predare în limba germană	MATEIU INA	D 37	8.20
07 D	Cu predare în limba germană	PIȚU NADIA	D 47	8.20
08 A	Intensiv limba engleză	NAGHI LUCIANA	D 42	8.00

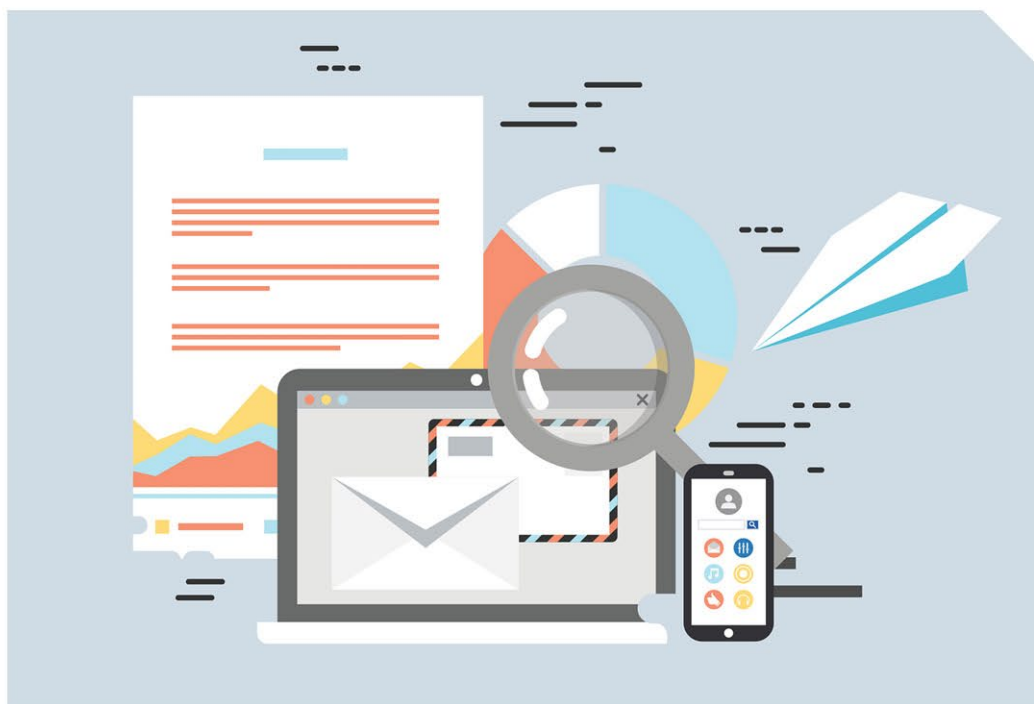


CLASA	SPECIALIZARE	DIRIGINTE	SALA	ORA DE ÎNCEPERE A PROGRAMULUI ȘCOLAR
08 B	Intensiv limba engleză	SÎRBU RADU	D 12	8.00
08 C	Cu predare în limba germană	HENDREA COSMIN	D 44	8.00
09 A	Matematică-informatică bilingv engleză	MONEA MIHAI	H 14	8.00
09 B	Matematică-informatică intensiv informatică/ bilingv franceză	CIOBANU VIOREL	H 02	8.00
09 C	Științe ale naturii bilingv engleză	POP ADRIANA	H 25	8.00
09 D	Științe ale naturii bilingv germană/ maternă	BADIU OANA	H 01	8.00
09 E	Filologie bilingv engleză-franceză	INDREȘ RUXANDRA	H 11	8.00
10 A	Matematică-informatică bilingv engleză	PIȚU LUCIAN	H 24	8.20
10 B	Matematică-informatică intensiv informatică/ bilingv franceză	GRĂDINĂ MIRELA	A 02	8.20
10 C	Științe ale naturii bilingv engleză	CRÎȘAN CRINA	H 03	8.20
10 D	Științe ale naturii bilingv germană/ maternă	NIȚU GLORIA	H 16	8.20
10 E	Filologie bilingv engleză-franceză	GAVRILĂ ALEXANDRA	H 31	8.20
11 A	Matematică-informatică bilingv engleză	POPA SORINA	H 04	7.40
11 B	Matematică-informatică intensiv informatică	FAUR HAJNAL	H 15	7.40
11 C	Științe ale naturii bilingv engleză	CIORTEA SIMINA	H 21	7.40
11 D	Științe ale naturii bilingv germană/ maternă	SIMEDREA CRISTINA	H 13	7.40
11 E	Filologie bilingv engleză-franceză	BALEA MARIA	A 01	7.40
12 A	Matematică-informatică bilingv engleză	AMZULESCU FELICIA	D 21	7.40
12 B	Matematică-informatică intensiv informatică	STĂNCULESCU SORIN	D 26	7.40
12 C	Științe ale naturii bilingv engleză	NICULA NICOLETA	D 28	7.40
12 D	Științe ale naturii bilingv franceză-germană	COMAN BRÂNDUȘA	D 36	7.40
12 E	Cu predare în limba germană	ILIEȘ CORNELIA	D 40	7.40
12 F	Filologie bilingv engleză-franceză	LUPȘA ELENA	D 17	7.40

OBSERVAȚIE: Sălile cu literele **G** și **D** sunt în corpul A, iar sălile cu literele **H** și **A** sunt în corpul B.

## Alte precizări:

- Elevii, cadrele didactice și părinții vor comunica cu serviciul secretariat și direcțiunea colegiului, utilizând adresa de e-mail: [decebal@cnd.ro](mailto:decebal@cnd.ro)**



- Alte activități decât cele prevăzute în orarul școlar se vor desfășura numai cu aprobarea directorului unității de învățământ, pentru care se vor stabili reguli specifice.**

